

**FORMATO EUROPERO PER IL  
CURRICULUM VITAE**

**Informazioni personali**

Nome

**Pronzato Chiara Daniela**

E-mail

chiaradaniela.pronzato@unito.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

4 maggio 1978

**Esperienza lavorativa (dal 2005)**

Maggio 2020 - oggi

Direttrice dell'Impact Evaluation Unit  
Collegio Carlo Alberto, Torino

Aprile 2020 - oggi

Membro del Comitato Scientifico dell'IRES  
Istituto per le Ricerche Economico Sociali, Torino

Novembre 2016 - oggi

Professoressa Associata di Demografia  
Università di Torino

Novembre 2019 – giugno 2021

Membro del Comitato Tecnico Scientifico per la Valutazione  
del Reddito di Inclusione  
Inapp, Istituto Nazionale per la Valutazione delle Politiche  
Pubbliche

Marzo 2011 - novembre 2016

Ricercatrice di Economia Politica  
Università di Torino

Ottobre 2008 – marzo 2011

Ricercatrice Post Doc  
Centro di ricerca Dondena, Università Bocconi, Milano

Ottobre 2005 – ottobre 2008

Ricercatrice part-time  
Statistics Norway, Oslo (Norvegia)

**Istruzione e formazione**

Ottobre 2004 – febbraio 2009

PhD in Economics / Dottorato di Ricerca in Economia  
University of Essex (UK)

Gennaio 2002 - luglio 2004

Laurea Specialistica in Analisi e Valutazione dei Sistemi  
Complessi  
Università di Torino  
110/110 con lode e menzione

Ottobre 1997 – dicembre 2001

Laurea in Statistica  
Università di Torino  
110/110 con lode e menzione

## Capacità e competenza personali

In venti anni dedicati alla ricerca, ho lavorato soprattutto alla valutazione di impatto di politiche pubbliche e riforme. Riporto 4 progetti, a titolo esemplificativo, e le 4 rispettive pubblicazioni su giornali scientifici, ottenute attraverso un processo di revisione tra i pari.

2014-2021

### **Quote di genere, composizione dei board, performance delle aziende**

In questo progetto abbiamo valutato gli effetti dell'introduzione della legge Golfo Mosca (2012) sulla composizione dei board, sulla performance delle aziende, sulle reazioni della borsa. L'articolo "Do Board Gender Quotas Matter? Selection, Performance, and Stock Market Effects" è pubblicato su Management Science (con Giulia Ferrari, Valeria Ferraro, Paola Profeta).

2016-2021

### **Trasferimenti monetari, corsi di formazione, famiglie vulnerabili**

In questo progetto abbiamo valutato l'effetto di un programma che prevede trasferimenti monetari e corsi di formazione sul lavoro, il risparmio e il benessere di famiglie di Torino caratterizzate da forte disagio economico. L'articolo "Conditional cash transfer programs and household labor supply" è pubblicato su European Economic Review (con Daniela Del Boca e Giuseppe Sorrenti).

2012-2018

### **Le conseguenze della formazione pre-scolastica su bambini, adolescenti e adulti**

In questo progetto abbiamo valutato l'effetto dell'aver frequentato l'asilo nido e/o la scuola dell'infanzia sugli esiti cognitivi e non-cognitivi di bambini di 6 anni, adolescenti di 18, e adulti trentenni quarantenni e cinquantenni. L'articolo "Evaluation of the Reggio approach to early education" è publication su Research in Economics (con Pietro Biroli, Daniela Del Boca, James J. Heckman, Lynne Pettler Heckman, Yu Kyung Koh, Sylvi Kuperman, Sidharth Moktan, Anna L. Ziff). Tra i co-autori, è presente James J. Heckman, Premio Nobel per l'Economia (2000).

2009-2016

### **Il ruolo delle aspettative nella scelta di iscriversi all'Università di ragazze e ragazzi**

In questo progetto abbiamo valutato l'effetto delle aspettative di una buona carriera sulla probabilità di immatricolarsi. Abbiamo visto come le ragazze che vivono in regione Europee con più donne manager e con più donne che riescono a conciliare lavoro e famiglia hanno una probabilità più alta di continuare con gli studi. L'articolo "On the Regional Labour Market Determinants of Female University Enrolment in Europe" è pubblicato su Regional Studies (con Alessandra Casarico e Paola Profeta).

**Madrelingua**

Italiano

**Altre lingue**

Capacità di lettura

Inglese

Capacità di scrittura

Eccellente

Capacità di espressione orale

Eccellente

**Capacità e competenze relazionali**

Mi piace e mi viene facile lavorare con altre persone. Nel mio percorso di progetti e pubblicazioni, ho lavorato con circa 50 collaboratori, di diversa seniority, di diverso genere, di diversa formazione (economica, statistica, demografica, sociologica, psicologica), di diversa appartenenza (Università, Pubblica Amministrazione, Fondazioni). Con ognuna di questi collaboratori, ho mantenuto viva la collaborazione per almeno 5 anni (che è il tempo minimo che passa tra l'inizio di un progetto e la relativa pubblicazione scientifica).

**Capacità e competenze organizzative**

Ho gestito diversi progetti di ricerca. In particolare, come direttrice dell'Impact Evaluation unit

- Sono di supporto per la comunicazione tra l'ente che gestisce il programma sociale e l'ente che richiede la valutazione dei suoi effetti
- Pianifico il disegno di valutazione e la conseguente tempistica di raccolta dati per la valutazione stessa
- Coordino un numeroso gruppo di intervistatori (fino a 60 per alcuni progetti)
- Supporto i giovani ricercatori per le analisi econometriche sui dati raccolti

**Capacità e competenze tecniche**

Ho molta esperienza con il lavoro di analisi su grandi dataset. Ho un'ottima conoscenza del software econometrico Stata.

**Altre capacità e competenze**

Sono una buona comunicatrice. Mi piace tradurre in concetti comprensibili i risultati che vengono trovati in ricerche anche molto complesse, senza banalizzare. Un esempio è dato dal mio contributo "Figli e felicità", di circa 4 minuti, sul tema "La bassa fecondità in Piemonte", redatto in collaborazione con IRES per il Consiglio Regionale.

<https://www.ires.piemonte.it/index.php/news/231-2021/1153-bassa-natalita-in-piemonte-contributi-video>

Vengo spesso intervistata rispetto ad argomenti presenti nella mia agenda di ricerca. Negli ultimi mesi, sono stata intervistata al TG3 regionale riguardo la doppia preferenza alle elezioni comunali, al TG Leonardo per la mia esperienza di ricerca con il premio Nobel J.J. Heckman, a Radio 3 riguardo gli effetti della valutazione di un programma di Coding nelle scuole superiori.